



اطلاعات دوره		
<p>اطلاعات مدرس/مدرسين</p> <p>نام مدرس/مدرسين همکار: دکتر وحید زمان زاده</p> <p>رتبه علمی: استاد</p> <p>رشته تحصیلی: پرستاری</p> <p>پست الکترونیک اساتید همکار: <a href="mailto:ri.ca.umbs@hedaznamaz">ri.ca.umbs@hedaznamaz</a></p> <p>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p>تلفن تماس: 021-88202520</p>	<p>اطلاعات مسئول درس</p> <p>نام مسئول درس: دکتر وحید زمان زاده</p> <p>رتبه علمی: استاد</p> <p>رشته تحصیلی: پرستاری</p> <p>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p>تلفن تماس: 021-88202520</p> <p>پست الکترونیک: <a href="mailto:zamanzadeh@sbmu.ac.ir">zamanzadeh@sbmu.ac.ir</a></p>	<p>اطلاعات مربوط به درس</p> <p>گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی-جراحی</p> <p>نام درس: مدیریت و رهبری در عرصه های پرستاری</p> <p>نوع و تعداد واحد: تئوری- عملی (0.5 واحد نظری، 0/5 واحد عملی)</p> <p>پیش نیاز/هم نیاز: ندارد</p> <p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی</p> <p>محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p>روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت 8-12</p>
تاریخ آخرین ویرایش: بهمن 1402		
شرح درس: در این درس قصد بر این است که اهمیت درس مدیریت پرستاری، مروری اجمالی بر تاریخچه، نظریه ها، اصول و وظایف مدیریت پرستاری مورد بحث قرار بگیرد، تا دانشجویان با درک مبانی مدیریت پرستاری، کنترل کیفیت مراقبت ها، اصول برنامه ریزی، مشکل گشایی و تصمیم گیری و همچنین مفاهیم تغییر، ارتباطات و انگیزش، ... بتواند آموخته های خویش را در جهت بهبود کیفیت خدمات پرستاری و مدیریت اثربخش در مراقبت و پرستاری در عرصه های مختلف سالمندی بکارگیرد.		



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پایام مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی <sup>۱</sup>	روش یاد دهی <sup>۲</sup>	روش یادگیری <sup>۳</sup>	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>	مدرس/مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	تسلط بردانش مدیریت ورهبری پرستاری وکسب مهارتهای حلمسائل مدیریتی وبرنامه ریزی تغییر	تعرفی ازمدیریت را ارایه داده ونقش مدیر ادرسازمان بیان کند.	کسب مهارتهای حل مسائل مدیریتی وبرنامه ریزی تغییر	*	*	حضور	سخنرانی	حضورفعال	پاورپوینت	سوال وجواب شفاهی	دکترزمان زاده	
دوم	تسلط بردانش مدیریت ورهبری پرستاری وکسب مهارتهای حل مسائل مدیریتی وبرنامه ریزی تغییر	اهمیت مدیریت پرستاری درپرستاری سالمندان را با ذکریک مثال کاربردی ارائه دهد.	کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی وبرنامه ریزی تغییر	*	*	حضور	بحث درگروه کوچک	حضورفعال	پاورپوینت	سوال وجواب شفاهی	دکترزمان زاده	
سوم	تسلط بردانش مدیریت ورهبری پرستاری وکسب مهارت های حل مسائل مدیریتی وبرنامه ریزی تغییر	مختصری ازتاریخچه شکل گیری مدیریت ونظریه های مربوطه رایبان کنند.	کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی وبرنامه ریزی تغییر	*	*	حضور	یادگیری مبتنی برحل -مسأله	حضورفعال	پاورپوینت		دکترزمان زاده	

<sup>۱</sup> رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

<sup>۲</sup> روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازیوارسازی و فرم های گفت و گو و .... و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و ....

<sup>۳</sup> حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

<sup>۴</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



دکتر زمان زاده	حضور فعال	پاورپوینت	حضور فعال	بحث درگروه کوچک	حضور	*	*	کسب مهارتهای حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	اصول،وظایف و فرآیند مدیریت پرستاری را در قالب یک مدیر اثربخش پرستاری در مراکز بهداشتی توضیح دهند.	تسلط بردانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	چهارم
دکتر زمان زاده	حضور فعال	پاورپوینت	حضور فعال	بحث درگروه کوچک	حضور	*	*	کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	تفاوت های مدیر و رهبری را بیان کند و سبک های مختلف رهبر را توضیح دهند.	تسلط بردانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	پنجم
دکتر زمان زاده	سوال و جواب شفاهی	ماژیک و تخته	حضور فعال	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور	*	*	کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	مفهوم رهبری و شیوه ها،تئوری ها و روش های رهبری اثربخش را با ارائه مثالی در اداره اثربخش مراکز مراقبت سالمندی توضیح دهد.	تسلط بردانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	ششم
دکتر زمان زاده	سوال و جواب شفاهی	ماژیک و تخته	حضور فعال	بحث درگروه کوچک	حضور	*	*	کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	انگیزش و عوامل موثر در ایجاد انگیزش را با ارائه یک مثال کاربردی توضیح دهد.	تسلط بردانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	هفتم
دکتر زمان زاده	آزمون کتبی	پاورپوینت	حضور فعال	یادگیری مبتنی	حضور	*	*	کسب مهارت های حل مسائل	اهمیت و فرآیند ارتباط و عوامل موثر را	تسلط بردانش مدیریت و رهبری	هفتم



				برحل -مسأله					مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	دربارقراری یک ارتباط موثر و اثر بخش توضیح دهد. برنامه ریزی، اهداف و فرآیند آن را توضیح دهد. انواع برنامه ریزی را در حیطه های مختلف مدیریت توضیح دهند.	پرستاری و کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	
دکتر زمان زاده	آزمون کتبی	پاورپوینت	حضور فعال	یادگیری مبتنی برحل -مسأله	حضور		*	*	کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	حل مسأله را تعریف نموده و مبانی و فرآیند آن را شرح دهند. مفهوم تصمیم گیری، اصول و اهمیت آن را در فرآیند حل مسأله شرح دهند.	تسلط بردانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	هشتم
دکتر زمان زاده	آزمون کتبی	پاورپوینت	حضور فعال	یادگیری مبتنی برحل -مسأله	حضور		*	*	کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	اصول حل مسأله، تصمیم گیری و مدیریت تغییر را برای حل یکی از مشکلات یا مسایل موجود در نظام های سلامت سالمندی را بکارگیرند.	تسلط بردانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	هشتم



دکتر زمان زاده	آزمون کتبی	پاورپوینت	حضور فعال	یادگیری مبتنی بر حل-مسأله	حضور		*	*	کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	اصل سازماندهی را تعریف و ویژگی های آن را نام برد. ویژگی سازمان های متمرکز، غیر متمرکز، رسمی، غیر رسمی و نمودار سازمانی را بیان کند.	تسلط بردانش مدیریت ورهبری پرستاری وکسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	نهم
دکتر زمان زاده	آزمون کتبی	پاورپوینت	حضور فعال	یادگیری مبتنی بر حل-مسأله	حضور		*	*	کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	حیطه نظارت و عوامل موثر در تعیین حیطه نظارت را توضیح دهد. اصول و مبانی اولیه در مدیریت بحران را شرح دهد. کنترل، انواع و مراحل آن را توضیح دهد. بودجه و بودجه بندی را تعریف کرده و انواع بودجه و عوامل موثر بر انجام یک بودجه بندی موفق را بیان کند.	تسلط بردانش مدیریت ورهبری پرستاری وکسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر	نهم

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی



شناسه سند  
تاریخ تصویب



غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.  
کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.  
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمن و درس حذف خواهد شد.  
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.  
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)  
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)  
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.  
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)  
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس  
رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)  
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)  
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)  
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	حضور فعال و منظم در جلسات آموزشی	۱۰٪
تکوینی <sup>۵</sup>	انجام تکالیف حین دوره به دنبال هر یک از جلسات آموزشی	۳۰٪
تراکمی <sup>۶</sup>	شرکت در آزمون نهایی	۶۰٪

<sup>5</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری  
<sup>6</sup> ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کار پوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی





منابع درس ( آخرین ویرایش)

- ۱ - رضائیان علی. مبانی سازمان و مدیریت. تهران: انتشارات سازمان سمت، آخرین چاپ
- ۲ - رضائیان علی. مبانی رفتار سازمانی. تهران: انتشارات سازمان سمت، آخرین چاپ
- ۳ - هروآبادی شفیقه. مدیریت پرستاری و مامایی. تهران: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران، آخرین چاپ

•Huber, D. (2017). *Leadership and nursing care management-e-book*. Elsevier Health Sciences.

Roussel, L., Swansburg, R. J., & Swansburg, R. C. (Eds.). (2006). *Management and leadership for nurse administrators*. Jones & Bartlett Learning.

ب. مقالات

•Tomey, A. M. (2008). Guide to nursing management and leadership. *Australian Nursing and Midwifery Journal*, 15(11), 41.

•Marquis, B. L., & Huston, C. J. (2012). Leadership roles and management function in nursing. *Theory and application*, 7.

ج. محتوای الکترونیک